

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
Протокол №03  
от «31» августа 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБУ ДППО ЦПКС  
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга  
И.П. Лужецкая



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДПП ПК ««Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»»**

**Цель реализации программы** – программа направлена на освоение (совершенствование) следующих общепрофессиональных компетенций: умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; умение владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; знание основных закономерностей возрастного развития, стадий и кризисов развития, социализации личности, индикаторов индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможных девиаций, а также основ их психодиагностики; основ психодиагностики и основных признаков отклонения в развитии детей; основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской ответственностью.

**Категория слушателей:** учителя ОУ, реализующие инклюзивное образование

**Календарный учебный график:** кол-во часов в день - 2 -4, октябрь - ноябрь 2020г.

**Трудоёмкость обучения:** 18 час.

**Форма обучения:** очно-заочная форма (вебинар, индивидуальное и групповое дистанционное консультирование, сопровождение самостоятельной дистанционной работы слушателей).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Планный период реализации программы 3 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа- 4 часа			
	1 мес.	2 мес.	3 мес.	4 мес.
Нормативно-правовое регулирование ФГОС НОО обучающихся с ОВ	Форма А+Д			
	Часов 2+2			
Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ	Форма А	Д		
	Часов 2	4		
Организация образовательного процесса в организациях, реализующих АООП и ООП	Форма А+Д	Д		
	Часов 2+2	4		
<b>Итоговая аттестация</b>				2

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (проекта), промежуточной аттестации – тест по теме

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	Трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***	
		В зачетных единицах*	В часах	Всего	Лекции	Семинарские/пра	Книжечные	Иные виды	Всего	Семинарские/пра	Книжечные			Иные виды учебных занятий
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	Нормативно-правовое регулирование ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ		6	2				4					Т	
2	Психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ		6	2				4						
3	Организация образовательного процесса в организациях, реализующих АООП и ООП		6	2				4						
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>6</b>				<b>12</b>						
	Итоговая аттестация		<b>2</b>											Защита курсовой работы